

ชื่อวิทยานิพนธ์	: แนวทางการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในอำเภอยางชุมน้อย สังกัดสำนักงานการศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ผู้วิจัย	: นางกนกนิกา บุตรดอน
ปริญญา	: พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)
คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์	: ดร.ปฐวีธรรม สำเนียงค.บ. (คณิตศาสตร์), กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา), พธ.ด. (พุทธบริหารการศึกษา) : พระมหาอุดร อุตตโร, ดร. ป.ธ.๙ (เปรียญธรรม ๙ ประโยค), น.บ. (นิติศาสตร์ บัณฑิต), ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา), พธ.ด. (พุทธบริหารการศึกษา)
วันสำเร็จการศึกษา	: ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๐

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง “แนวทางการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในอำเภอยางชุมน้อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑” มีวัตถุประสงค์ของการวิจัย ดังนี้ ๑) เพื่อศึกษาเกี่ยวกับสภาพคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน ๒) เพื่อเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนจำแนกตามสถานภาพของบุคลากรและระดับการศึกษา ๓) เพื่อเสนอแนวทางการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในอำเภอยางชุมน้อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และคณะกรรมการสถานศึกษา ในอำเภอยางชุมน้อยเครือข่ายที่ ๓ จำนวน ๒๔๔ คน การวิจัยครั้งนี้ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงพรรณนา โดยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า และแบบสัมภาษณ์ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .๘๗ วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพโดยสัมภาษณ์เชิงลึก ผู้ให้ข้อมูลหลักและวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์เนื้อหาประกอบบริบท

ผลการวิจัยพบว่า :

๑) ระดับความคิดเห็นที่มีต่อสภาพคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในอำเภอยะรัง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร เขต ๑ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า สภาพคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในอำเภอยะรังอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้คือ ด้านความซื่อสัตย์ตรงมาคือ ด้านความมีระเบียบวินัย ด้านความขยัน ด้านความมีน้ำใจ และด้านความประหยัด

๒) ในการเปรียบเทียบความคิดเห็นที่มีต่อสภาพคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในอำเภอยะรัง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร เขต ๑ ของบุคลากรจำแนกตามสถานภาพ โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติจึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้แต่หากเปรียบเทียบตามระดับการศึกษา พบว่าภาพรวมแตกต่างกัน อย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ ๐.๐๑ จึงยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้

๓) ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในอำเภอยะรัง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร เขต ๑ คือ ควรมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาพฤติกรรมนักเรียนฝึกฝนให้นักเรียนทำเป็นกิจวัตรประจำวันจนเกิดเป็นลักษณะนิสัยที่ดี มีการเสริมแรงบวกให้กับนักเรียน มีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน วัด และโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน และการที่ทุกคนในสังคมเป็นตัวอย่างและแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน

Thesis Title : Guidelines for Development Process of the Student Ethics
at Chumsaeng under the Nakhonsawan Primary
Educational Service Area Office 1

Researcher : Mrs. Kochanipha Buddon

Degree : Master Of Arts (Educational Administration)

Thesis Supervisory Committee

: Dr. Patitham Samneang B.Ed (Matithamatics), M.Ed. (Education
Mearsurement), Ph.D. (Buddhist Educational Administration)

: Phramaha Udom Uttaro (Makdee) Pali IX, LL.B. (Laws), M.Ed.
(Educational Administration), Ph.D. (Buddhist Educational Administration)

Date of Graduation : March 15, 2017

Abstract

The research entitled " Guidelines for Development Process of the Student Ethics at Chumsaeng under the Nakhonsawan Primary Educational Service Area Office 1", the objectives of this research were: 1) to study the students' ethics 2) to compare the opinions of the personnel to the students' ethics by classifying the personal status and the level of educational attainment, and 3) to suggestion the Guidelines for Development Process of the Student Ethics in Chumsaeng District under Nakhonsawan Primary Educational Service Area Office 1. The sample was 244 school administrators, teachers, and Chumsaeng school boards network 3. The research applied Descriptive Research Method consisting of quantitative and qualitative research in data collection. The tools of this research were questionnaire rating scales and interview with .97 confidence. The statistics for analysis data used descriptive statistics; Frequencies, Percentage, Mean, Standard Deviation, and key informants were used together with content analysis and in-depth interviews.

Results of the research:

1) Overall, the opinions to students' ethical and moral principles in Chumsaeng under Nakhonsawan Primary Educational Service Area Office 1 in a very high level when considering each side, it was found that students' ethical and moral principles in Chumsaeng under Nakhonsawan Primary Educational Service Area Office 1 in a very high level; honesty, discipline, diligence, kindness and the economical.

2) To compare the opinions to students' ethical and moral principles in Chumsaeng under Nakhonsawan Primary Educational Service Area Office 1 by classifying the personal status which are not statistically significant and rejected the hypothesis. Otherwise, the level of educational attainment found that a statistically significant at 0.01, it leads to accept the hypothesis.

3) The Guidelines for Development Process of the Student Ethics in Chumsaeng under Nakhonsawan Primary Educational Service Area Office 1 were should be to create and promote activities of students behavior. Practicing students to be a daily routine until a good habit in order to have positive reinforcement and cooperative between the school, house and the temple in order to develop students' ethical and moral. In addition, let the people in the society are good role models for the students.